

“

# 精益求精 匠心独运

移花接木之  
工匠精神字体设计

字体设计课程思政教学设计

所在学院：津承艺术设计学院

专业名称：视觉传播设计与制作专业

课程名称：字体设计

授课教师：杨佳欣

”

# 字体设计课程思政优秀案例

津承艺术设计学院 杨佳欣

## 一、课程基本情况

《字体设计》课程是视觉传达设计专业学生的必修课，是一门建立在前期 Photoshop 图形图像处理、Illustrator 图形设计与制作、图形创意设计、字体设计及版面设计等一些专业课程基础之上的专业核心课程，旨在培养学生的创意思维和创新实践能力。

|      |                               |       |       |
|------|-------------------------------|-------|-------|
| 课程名称 | 字体设计                          | 课程性质  | 专业核心课 |
| 所属专业 | 视觉传达设计专业                      | 教学总学时 | 64 学时 |
| 教学对象 | 视觉 2001 班 视觉 2002 班 视觉 2003 班 |       |       |

该课程融合多门前修基础课程知识，结合字体的相关设计理念和设计实训培养学生的专业创意思维及实践执行能力。课程的主要内容包括：字体设计概述、字体的历史演进及类型划分、字体设计的创意、字体设计的视觉元素及表现手法、字体设计课程小结与延展等，共计 64 学时。本课程融合了前期各门基础平面设计课程的相关知识，使学生架构起一个有规律可循的专业知识体系，通过本门课程的讲授和训练，能够为学生赢取大量从事平面设计实践的机会，有效辅助学生达成理论介入实践，实践巩固、

拓展理论的良性知识循环。

相关思政元素：爱国主义、民族自信、传统文化、团结协作、创新意识、命运与共、职业素养。

## 二、“课程思政”教学整体设计

### （一）“课程思政”教学的总体思路

课程思政的中心环节是立德树人，将正确的道德规范、思想认识、价值观和政治观念等内容有机融入教学实践全过程，实现全员、全程、全方位育人，即“三全育人”，培养符合国家发展要求的合格建设者。通过在实践教学中融合优秀传统文化因子与参考案例，在每个教学章节后附上课程思政小标签，在推进专业教学的同时传扬优秀传统文化。招贴设计课程的建设除了基础理论、专业技能的培养外，更要注重课程德育和人文内涵内容的挖掘，以及对学生科学精神、服务意识、创新能力、应用能力和团队协作精神的培养，旨在提升职业素质和综合素质，满足学生后继发展的需求。

### （二）“课程思政”教学改革的创新点

#### 1、利用“字体设计”课程进行中国优秀传统文化的根植

字体设计课程思政内容体系的建立离不开中国优秀传统文化的继承与发展，在我们努力由“中国制造”向“中国创造”的转变中，不是轻松就可以实现的，它需要一代又一代人的不懈奋斗。

斗。因此，在字体设计课程教学过程中，引导学生认识中国创造的灿烂文明所具有的强大生命力，从而培养他们热爱专业，忠诚职业，并立志为文化创意行业的发展贡献自己的力量，从这一角度来看，它又涉及到家国情怀的培养。家国情怀也是中国优秀传统文化不可分割的部分，具有积极、正面、良性的发展思想，其基本内涵就是落实“共同发展”理念，只有每个人心怀天下，具有强烈的爱国主义和积极向上的民族团结精神，才能形成对专业的自豪感和职业的忠诚度，实现爱岗敬业向爱国的跨越。因此，在字体设计的教学实践中既要培养学生认识传统文化、地域文化的魅力与价值，又要培养他们成为优秀传统文化的传承者和守护者，也要培养他们成为传统文化创新发展的践行者，只有真正融入中华民族伟大复兴的伟大事业中，才能不断激发学生刻苦学习，努力钻研，持续创新。

## 2、以“字体设计”课程为载体培养学生科学精神和创新能力

字体设计是功能与艺术、内容与形式、物质与精神的统一体，它的发展离不开艺术与科技的结合，对其背景、现状以及方法和理论研究，也离不开科学严谨的态度和马克思主义哲学的融入，如此才能实现需求、技术和创新的综合价值目标。例如，在商业招贴设计内容的教学中，融入马克思主义基本原理教育，培养学

生运用马克思主义的哲学观和方法论，发现问题、分析问题和解决问题。在字体设计实践中，要注重设计的创造性和知识产权的保护意识教育，强调设计人员的职业道德和责任，倡导“尊法、守法、用法”的正确价值观，培养学生的科学精神、敬业精神和创新精神，以及为实现设计强国为努力奋斗的志向和意识，设计出更多具有中国文化内涵又具有世界审美的招贴作品，更好地满足人们日益增长的美好生活需要。

### 3、以“字体设计”项目驱动培养学生实践能力和团队协作精神

字体设计课程实践性强、结合实际紧密，以参加专业设计大赛为引领，教学中通过大赛项目为牵引讲授课程知识的基础上联系实事和时代要求有效融入思政内容。如“字体实践”项目中的“抗击疫情”字体设计任务，通过结合中国优秀传统文化视觉元素体现全民抗疫，要求以小组的形式完成，加强课内实践环节，培养学生团队协作精神，促进优秀传统文化的传承与繁荣。通过实践认识专业理论知识，查缺补漏，再进行实践，将理论与实践紧密结合，以理论指导实践，再通过实践检验理论，并总结经验、总结和优化理论。在第二课堂，组织学生参与企业实际项目，同时结合创新训练项目、学科竞赛、社团活动等，使学生积极参与到实践环节中去，在教师的引导下提升自主学习、独立思考、独

立解决问题的能力，使他们在多方面参与体验和积累设计经验，提升创新创业能力。同时，项目开展以团队合作形式进行，一方面可以发挥学生个体的长处，取长补短；另一方面培养学生团队协作能力和集体凝聚力，使学生的综合实践能力显著提升。

### （三）课程思政目标

本课程所要达到的教学目标主要包括三个层面，第一是以建立学生相关专业知识体系为目的的理论目标；第二是以提升学生创意创新能力及执行技能的实践目标；第三是以传扬优秀传统文化，提升民族自信为导向的思政育人目标。

#### 1. 理论目标：

- (1) 了解汉字的起源与发展；
- (2) 掌握汉字的笔形与结构；
- (3) 掌握汉字的规律与绘写；
- (4) 了解拉丁文字的起源与发展；
- (5) 掌握拉丁文字的笔形与结构；
- (6) 掌握拉丁文字的规律与编排；
- (7) 掌握创意字体设计表现方法。

#### 2. 实践目标：

- (1) 通过字体设计创意方法的学习与锻炼，培养学生的创新能力，为学生学习其他专业课程，乃至未来走上工作岗位，

提供创新思维和创新能力的支持。

- (2) 学生能够掌握字体基本设计制作的常用方法与技巧；
- (3) 学生参加设计竞赛或参与真实项目，合作完成字体设计实务，在实践中检验专业技能。

### 3. 思政育人目标：

- (1) 在实践教学中融合优秀传统文化，培养学生高尚、奉献、爱国、服务社会的道德情操，树立民族复兴的远大理想和坚定信念。
- (2) 在课程中以团队合作形式进行设计实践，培养学生树立友善、平等、关爱、和谐的人际关系理念，建立良好的、和谐的、互助的人际关系氛围，培养学生团队协作精神与工作责任心。
- (3) 培养学生具有敬业、忠诚、诚实、奉献的工作态度，以及无私奉献、敬业报国的职业道德与精神面貌。

### (四) 总体教学设计

| 项目名称             | 教学目标  | 学习的内容<br>与训练的项目  | 教学<br>载体              | 学时<br>建议 | 教学方法手段<br>与资源利用  | 教学环境<br>说明   | 考核评价  |
|------------------|---|--|-----------------------|----------|--|--|---|
|                  |   |  |                       |          |  |  |   |
| 项目一<br>汉字的基本体系   | <b>知识目标</b> 1.了解汉字的造字与用字方法；<br>2.了解汉字的起源与演变过程；<br>3.了解汉字的基本属性与造型特点；<br>4.了解汉字的基本规律与组字规范；<br>5.了解宋体的笔画特点与绘写要求；<br>6.了解黑体的笔画特点与绘写要求。<br><b>能力目标</b> 1.掌握汉字的基本笔形与规律特点；<br>2.能够独立完成宋体字的绘写；<br>3.能够独立完成黑体字的绘写。                             | <b>学习的内容</b> 1.汉字的起源与发展；<br>2.汉字的基本属性与造型特点；<br>3.汉字的基本规律与组字规范；<br>4.汉字的绘写方法——宋体字；<br>5.汉字的绘写方法——黑体字。<br><b>训练的项目</b> 1.甲骨文的临摹；<br>2.宋体、黑体基本笔画的临摹；<br>3.宋体、黑体绘写。    | 多媒体<br>微课<br>案例<br>素材 | 18       | <b>教学方法</b><br>宏观:任务驱动教学法<br><b>媒介资源</b><br>教材;项目任务书;<br>课件;网络资源;<br>素材图片。 | 在“图形与三维特效实训室”进行教学；<br>1、按照实训要求进行配置；<br>2、实训设备配备高性能图形工作站 30 套<br>(安装专业设计软件的 PC),手绘板 30 台;<br>3、工作环境中明示工作规范及工作职责;<br>4、提供学生上网设备。 | <b>考核方式</b><br>过程性考核 + 终结性评价为辅<br><br><b>考核内容</b><br>考勤、问答、项目实施过程及结果、项目总结、期末考试等 |
| 项目二<br>拉丁文字的基本体系 | <b>知识目标</b> 1.了解拉丁文字的起源与发展；<br>2.了解拉丁文字的基本结构与字母组成；<br>3.了解拉丁文字的基础字体分类；<br>4.了解拉丁文字的基本书写规律；<br>5.了解拉丁文字的间隔编排规律；<br>6.了解拉丁文字衬线体的特点与书写；<br>8.了解拉丁文字无衬线体的特点与书写。<br><b>能力目标</b> 1.掌握拉丁文字的基本笔形与规律特点；<br>2.能够独立完成衬线体的绘写；<br>3.能够独立完成无衬线体的绘写。 | <b>学习的内容</b> 1.拉丁文字的起源与演变；<br>2.拉丁文字的基本结构与字体分类；<br>3.拉丁文字的书写规律与间隔编排；<br>4.拉丁文字的绘写——衬线体；<br>5.拉丁文字的绘写——无衬线体；<br><b>训练的项目</b> 1.26 个英文字母衬线体的绘写；<br>2.26 个英文字母无衬线体的绘写 | 多媒体<br>微课<br>案例<br>素材 | 12       | <b>教学方法</b><br>宏观:任务驱动教学法<br><b>媒介资源</b><br>教材;项目任务书;<br>课件;网络资源;<br>素材图片。 | 在“图形与三维特效实训室”进行教学；<br>1、按照实训要求进行配置；<br>2、实训设备配备高性能图形工作站 30 套<br>(安装专业设计软件的 PC),手绘板 30 台;<br>3、工作环境中明示工作规范及工作职责;<br>4、提供学生上网设备。 | <b>考核方式</b><br>过程性考核 + 终结性评价为辅<br><br><b>考核内容</b><br>考勤、问答、项目实施过程及结果、项目总结、期末考试等 |

|                     |   |  |                                    |   |  |  |
|---------------------|---|--|------------------------------------|---|--|--|
|                     |   | 写。   |                                    |   |  |  |
| 项目三<br>字体设计<br>基本概述 | 知识目标<br><br>1.了解字体设计的概念；<br>2.了解字体设计的分类；<br>3.了解字体设计的功能；<br>4.了解字体设计的应用范围；<br>5.了解字体设计基本原则；<br><br>能力目标<br><br>1.掌握字体设计的基本概念；<br>2.掌握字体设计的基本分类；<br>3.掌握字体设计的功能。 | 学习的内容<br><br>1.字体设计的概念；<br>2.字体设计的分类；<br>3.字体设计的功能；<br>4.字体设计的应用范围；<br>5.字体设计基本原则；<br><br>训练的项目<br><br>1.优秀字库字体搜集 (A4) ；                   | 多 媒 6<br>体、微<br>课、案<br>例及相<br>关素材  | 教学方法<br><br>宏观：任务驱动教<br>学法<br>具体：讨论法，情景<br>教学法，头脑风暴<br>法，任务教学法；<br>角色扮演等。<br><br>媒介资源<br><br>教材；项目任务书；<br>课件；网络资源；<br>素材图片。 | 在“图形与三维特效实<br>训室”进行教学；<br>1、按照实训要求进行<br>配置；<br>2、实训设备配备高性<br>能图形工作站 30 套<br>(安装专业设计软件<br>的 PC)，手绘板 30 台；<br>3、工作环境中明示工<br>作规范及工作职责；<br>4、提供学生上网设备。 | 考核方式<br>过程性考核<br>+ 终结性评价为辅<br><br>考核内容<br>考勤、问答、<br>项目实施过<br>程及结果、<br>项目总结、<br>期末考试等 |
| 项目四<br>创意字体设计       | 知识目标<br><br>1.了解字体设计创意类型；<br>2.了解字体性格塑造方法；<br>3.了解字体设计创意流程；<br>4.了解字体设计表现方法。<br><br>能力目标<br><br>1.掌握字体设计的性格塑造方法；<br>2.掌握字体设计的创意流程；<br>3.掌握字体设计表现方法。             | 学习的内容<br><br>1.字体设计创意类型；<br>2.字体性格塑造方法；<br>3.字体设计创意流程；<br>4.字体设计表现方法。<br><br>训练的项目<br><br>1.不同创意类型字体的临摹；<br>2.不同字体设计方法的临摹；<br>3.字体设计方法的运用。 | 多 媒 30<br>体、微<br>课、案<br>例及相<br>关素材 | 教学方法<br><br>宏观：任务驱动教<br>学法<br>具体：讨论法，情景<br>教学法，头脑风暴<br>法，任务教学法；<br>角色扮演等。<br><br>媒介资源<br><br>教材；项目任务书；<br>课件；网络资源；<br>素材图片。 | 在“图形与三维特效实<br>训室”进行教学；<br>1、按照实训要求进行<br>配置；<br>2、实训设备配备高性<br>能图形工作站 30 套<br>(安装专业设计软件<br>的 PC)，手绘板 30 台；<br>3、工作环境中明示工<br>作规范及工作职责；<br>4、提供学生上网设备。 | 考核方式<br>过程性考核<br>+ 终结性评价为辅<br><br>考核内容<br>考勤、问答、<br>项目实施过<br>程及结果、<br>项目总结、<br>期末考试等 |
| 项目五<br>专接本实践练习      | 知识目标<br><br>1.2020 年专接本考试模拟测验<br><br>能力目标<br><br>1.掌握字体设计能力   | 学习的内容<br><br>1.了解字体设计的基本方法；<br>2.理解字体设计的设计原理；<br>3.掌握字体的各种设计方法的综<br>合运用。<br><br>训练的项目  | 多 媒 18<br>体、微<br>课、案<br>例及相<br>关素材 | 教学方法<br><br>宏观：任务驱动教<br>学法<br>具体：讨论法，情景<br>教学法，头脑风暴<br>法，任务教学法；<br>角色扮演等。   | 在“图形与三维特效实<br>训室”进行教学；<br>1、按照实训要求进行<br>配置；<br>2、实训设备配备高性<br>能图形工作站 30 套   | 考核方式<br>过程性考核<br>+ 终结性评价为辅<br><br>考核内容<br>考勤、问答、                                     |

|                       |  |  |                |                                |   |   |   |
|-----------------------|--|--|----------------|--------------------------------|---|---|---|
|                       |  | 1.依据“飞流直下三千尺”的诗句意境，对“飞流直下三千尺”这七个字进行字体设计。   |                | 媒介资源<br>教材；项目任务书；课件；网络资源；素材图片。 | (安装专业设计软件的PC)，手绘板30台；3、工作环境中明示工作规范及工作职责；4、提供学生上网设备。   | 项目实施过程及结果、项目总结、期末考试等  |   |
| 项目六<br>方正字库大赛<br>字体设计 | <b>知识目标</b><br>1.字体设计类；<br>2.字体应用类。<br><b>能力目标</b><br>1.掌握字库字体设计方法；<br>2.掌握字体应用能力。 | <b>学习的内容</b><br>1.字体设计类<br>A.字体设计类设计适合用于书、报、刊、屏幕等媒介阅读排版使用的中文或拉丁文标题、正文字体。请在符合适读性和规范性的前提下，进行设计创作。<br><b>训练的项目</b><br>1.字体应用类<br>B-1.品牌类标志、形象系统、商业推广用品等；<br>B-2.书籍类书籍、画册、报纸、杂志期刊、概念出版物等；<br>B-3.包装类任何类型的创意包装设计；<br>B-4.海报类商业海报、社会公益海报、文化海报等；<br>B-5.RGB类动态字体、动画短片等。 | 多媒体、微课、案例及相关素材 | 18                             | <b>教学方法</b><br>宏观：任务驱动教学法<br>具体：讨论法，情景教学法，头脑风暴法，任务教学法；角色扮演等。<br><b>媒介资源</b><br>教材；项目任务书；课件；网络资源；素材图片。 | 在“图形与三维特效实训室”进行教学；<br>1、按照实训要求进行配置；<br>2、实训设备配备高性能图形工作站30套<br>(安装专业设计软件的PC)，手绘板30台；<br>3、工作环境中明示工作规范及工作职责；<br>4、提供学生上网设备。 | <b>考核方式</b><br>过程性考核+终结性评价为辅<br><b>考核内容</b><br>考勤、问答、项目实施过程及结果、项目总结、期末考试等 |

### 三、《移花接木之“工匠精神”字体设计》课程思政教学设计方案

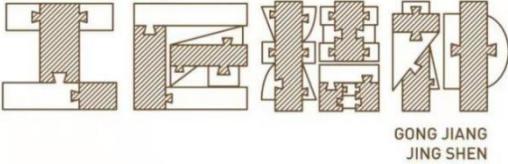
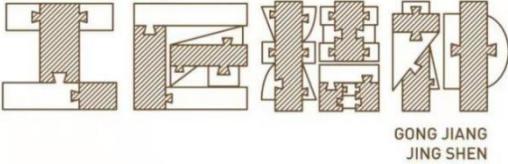
|         |  |      |                 |
|---------|--|------|-----------------|
| 所在学院    | 津承艺术设计学院   | 授课教师 | 杨佳欣             |
| 课程名称    | 字体设计   | 授课对象 | 视觉 2003 班       |
| 授课章节及内容 | 模块二 字体设计方法<br>项目七 字体设计表现方法<br><b>任务六 移花接木之“工匠精神”字体设计</b>   | 授课学时 | 2 学时<br>(90 分钟) |
| 授课形式    | 项目化教学，教学一体   | 授课地点 | 机房              |
| 课程类型    | <input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 实践课   |      |                 |
| 教材分析    | 本节课内容选自人民邮电出版社出版，吴剑编著的《创自录：字体设计必修课》——第三章创意字体设计第六节移花接木设计表现方法，参考辅助教材为钱浩编著的《做字：实用字体设计法》第四章 3D 字体第二节拟物字体之“工匠精神”字体设计内容。<br><br><br>  |      |                 |
| 教学内容    | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">模块一<br/>字体设计认知</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">模块二<br/>字体设计解析</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">模块三<br/>字体设计应用</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">项目三<br/>字体设计辅助工具</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">项目四<br/>字体设计基本原则</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">项目五<br/>字体设计样式分类</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">项目六<br/>字体设计创意来源</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">项目七<br/>字体设计表现方法</div> </div> <div style="flex: 1;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">任务一 变化笔形之“岁月”字体设计</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">任务二 连笔断笔之“追寻”字体设计</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">任务三 改变重心之“勿忘初心”字体设计</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">任务四 笔画省略之“上善若水”字体设计</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">任务五 笔画重复之“生命”字体设计</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px; background-color: #e60000; color: white; text-align: center;">任务六 移花接木之“工匠精神”字体设计</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">任务七 几何图形之“执着”字体设计</div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">任务八 结构场景之“祖国庆生”字体设计</div> </div> </div> |      |                 |

|      |  |
|------|--|
| 学情分析 | <p><b>认知分析：</b>本班学生年龄在 18-20 岁之间，大部分学生性格开朗，思维跳跃，乐于接受新鲜事物，喜欢讨论、模仿、体验式等学习方式，缺乏自律性，自主学习能力较弱。</p> <p><b>素养分析：</b>文化自信、批判质疑、解决问题的精神有待提升。</p> <p><b>知识分析：</b>通过课前预习，已掌握移花接木字体设计表现方法的基本理念与流程，对于字形与物形巧妙融合的创作思路认知不清晰。</p> <p><b>能力分析：</b>已完成绘画基础及专业相关软件课程，掌握基本的造型方法与软件操作技能；缺乏独立思考与总结方法的能力；缺乏对于传统文化的分析与探究能力。</p>   |
| 教学目标 | <p><b>一、情感目标（思政目标）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养爱岗敬业的职业精神、精益求精的品质精神；</li> <li>2. 培养追求卓越的创新精神、协作共进的团队精神。</li> </ol> <p><b>二、知识目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握移花接木字体设计表现方法的理念；</li> <li>2. 掌握移花接木字体设计表现方法的流程。</li> </ol> <p><b>三、能力目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够应用头脑风暴法提取创意设计元素；</li> <li>2. 能够将关联的物形转化成平面结构并巧妙融于字形。</li> </ol> |
| 教学重点 | 移花接木字体设计表现方法的理念与流程   |
| 教学难点 | 将物形转化成平面形式表现，并与字形巧妙地融为一体   |
| 课程思政 | 课程思政元素 爱岗敬业、精益求精、追求卓越、协作共进、民族自豪、爱国情怀   |
|      | 融入知识点 移花接木之“工匠精神”字体设计  |
|      | 融入方式    |

## 教学实施

### 一、第一课堂（课前/线上）

课前预习，明确任务  
收集资料，信息资讯

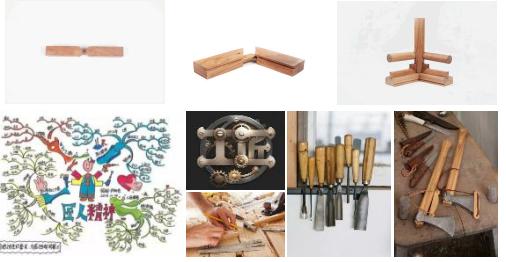
| 教学过程                 | 教学内容  | 教师活动  | 学生活动   | 设计目的（思政）   |
|----------------------|---|---|--|--|
| 明确任务<br>信息资讯<br>（课前） | <p><b>翻转课堂</b>——提前发布本节课学习任务，明确任务要求：</p> <p>► <b>课前预习，明确任务</b></p> <p><b>任务名称：</b>移花接木之“工匠精神”字体设计</p> <p><b>任务内容：</b>参考案例，通过对“工匠精神”的相关物形进行联想，设计能体现出工匠精神性格的字体。</p> <p><b>案例：</b></p>  <p><b>其他字形设计案例：</b></p>  <p><b>翻转课堂——提前发布本节课学习任务，明确任务要求：</b></p> <p>► <b>课前预习，明确任务</b></p> <p><b>任务名称：</b>移花接木之“工匠精神”字体设计</p> <p><b>任务内容：</b>参考案例，通过对“工匠精神”的相关物形进行联想，设计能体现出工匠精神性格的字体。</p> <p><b>案例：</b></p>  <p><b>其他字形设计案例：</b></p>  | <p>1. 课前将本节课学习内容、导入视频及任务单发送至学习通平台；</p> <p>2. 要求学生提前预习本节课内容，思考课前引导问题并完成课前任务。</p> <p>引导问题 1：与工匠精神相关联的物形有哪些？</p> <p>引导问题 2：移花接木设计表现方法的设计理念与流程？</p> <p>引导任务：搜集与工匠精神相关联的物形，分析其特点与平面化表现方式，感受其精神内涵，并在课上进行展示汇报。</p> | <p>1. 观看《大国工匠》纪录片和《鲁班锁》视频，完成思政教育的导学内容；</p> <p>2. 通过学习通自学本节内容教学课件，完成素材的搜集；</p> <p>3. 完成课前引导任务并填写在任务汇总单。</p> | <p>1. 发布本节课学习内容，学生进行线上自学和测评，教师统计测试结果并适当调整教学策略；</p> <p>2. 利用翻转课堂的教学模式，学生在课前预习移花接木字体设计表现方法，了解工匠精神的理念内涵和鲁班锁榫卯结构的特征，可提高课上学习效率。</p> |

## 二、第二课堂（课中/线上线下）

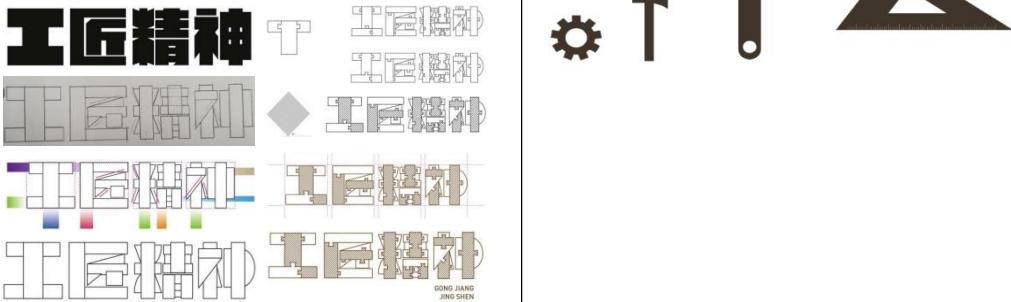
成果分享，重点答疑 / 任务实施，难点突破 / 展示成果，细节完善

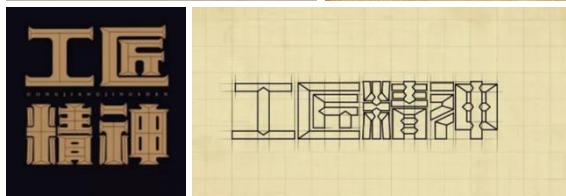
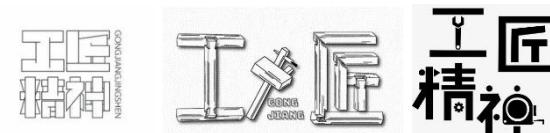
| 教学步骤                           | 教学内容  | 教师活动   | 学生活动  | 设计目的<br>(思政)   |
|--------------------------------|---|--|---|--|
| 故事导入<br>(2分钟)                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 故事导入：《没良心》的工匠故事。</li> <li>▶ 思考1：案例中的共同特性是什么？</li> <li>▶ 思考2：本节课“大国工匠”字形设计采用的设计表现方法理念是什么？</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师讲述《没良心》的工匠故事。</li> <li>2. 教师让同学们思考本节课“大国工匠”字形设计采用的设计表现方法理念引出新课。</li> <li>3. 教师讲解移花接木设计表现方法的理念引出新课。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 登录学习通完成手势签到；</li> <li>2. 学生回忆上节课的知识内容，回答教师提问；</li> <li>3. 思考并讨论案例共同特性，尝试理解本节课案例设计方法理念。</li> </ol>  | 师生互动回忆上节课的学习内容；导入新课。   |
| 教师检查<br>(2分钟)<br>成果分享<br>(6分钟) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 检查：各组课前任务完成情况。</li> <li>▶ 抽选：2组同学将课下的学习成果进行展示分享（PPT 展示+分析解说）。</li> <li>▶ 分享示范：（从以下几方面进行分析）           <ul style="list-style-type: none"> <li>①与大国工匠相关联的物形有哪些？</li> <li>②移花接木字体设计表现方法的理念与流程是什么？</li> <li>③工匠精神字形如何与榫卯结构巧妙地融合？</li> </ul> </li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师检查并抽选2组同学进行展示分享（PPT 展示+分析解说）。</li> <li>2. 针对小组汇报情况进行点评。（汇报人分析是否准确；各组汇报的完整性。）</li> </ol>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课前任务反馈与汇报（PPT），汇报人进行成果展示并分析；</li> <li>2. 本组成员进行补充完善，其他同学聆听点评。</li> </ol>                         | <p>培养学生独立思考问题、自主学习、团队协作、语言表达等综合能力。</p> <p style="color: red; font-size: 2em; font-weight: bold; transform: rotate(-15deg);">课程思政</p> |

|                        |  |   |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|
| <p>重点答疑<br/>(25分钟)</p> | <p>本阶段进入到本次课的重点内容：<b>移花接木</b>设计表现方法的<b>理念流程</b>、与工匠精神相关联<b>物形的整合与平面化表现</b>、工匠精神<b>字形如何与榫卯结构巧妙地融合</b>。</p> <p><b>一、移花接木设计表现方法的理念：</b></p> <p><b>理念：</b>在字体设计中，通过一些与字体含义相关联的实物或图形，将字体的某个笔画替换掉或将字形与物形巧妙结合，且不影响整体性和识别性，我们将这种方法称作移花接木法。</p> <p><b>要求：</b>“移花接木”设计方法，在字体设计中起到画龙点睛的作用，在“移花接木”的时候，我们替换掉的笔画不宜过多，而且要抓住最关键的笔画进行，以此吸引读者的眼球。</p> <p><b>提问：</b>“祖国庆生”字体设计中提炼与其相关联的物形是什么？</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师通过案例详细讲解“移花接木”字体设计表现方法的理念；</li> <li>2. 教师提问“祖国庆生”字体设计中提炼的与之相关联的物形是什么？</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生重点理解“移花接木”字体设计表现方法的理念；</li> <li>2. 学生思考、讨论并回答“祖国庆生”字体设计中提炼的与之相关联的物形是什么？</li> </ol> | <p>引导学生正确认识文化传承，树立文化自信。</p> <p><b>课程思政</b></p> |
|------------------------|--|---|--|--|

|                        |   |  |   |   |
|------------------------|---|--|---|---|
| <p>难点突破<br/>(30分钟)</p> | <p><b>二、移花接木设计表现方法的流程:</b></p> <p>①前期构思: <b>思维发散, 思考物形, 提炼平面结构形式;</b></p> <p>“工匠精神”, 第一是热爱你所做的事情; 第二是精益求精, 精雕细琢。在开始做字前, 先思考哪个物品能体现出“工匠精神”的含义。案例用的是<b>榫卯结构</b>, 这是我国很伟大的发明, 如今很多都被钉子所取代, 但还有很多匠人坚持古法, 完全可以取榫卯的“形”来造字。</p> <p>将榫卯结构提炼为平面结构的形式, 榫卯结构最主要的特征就是凸出与凹进的部分相互咬合, 转换为平面的方式就是在图形之间加入梯形的结构。</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师展示案例并提问“移花接木”字体设计表现方法的设计流程?</li> <li>2. 教师播放鲁班锁视频及“工匠精神”字形设计引出榫卯结构;</li> <li>3. 教师提问“榫卯结构”的平面结构表现形式?</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生回答“移花接木”字体设计表现方法的设计流程;</li> <li>2. 学生观看鲁班锁视频并观察榫卯结构GIF图, 回答榫卯结构的特点, 并在纸上尝试画出其平面结构表现形式。</li> <li>3. 学生通过提前预习与信息资讯, 将小组搜集到与“工匠精神”相关联的物形进行提炼。</li> </ol>  | <p>把中国匠人精湛的工艺(榫卯结构)融入到课程中, 匠艺传承, 凝结力与美的和谐共生, 培养学生具备社会主义核心价值观和正确的职业操守习惯。</p> |
|------------------------|---|--|---|---|

课程思政

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>②手绘初稿：确定字库字体作参考，手绘基础字形；</p> <p>首先找出一款饱满、紧凑的字体，可以表达“工匠精神”的形态，把它作为结构的参考，开始手绘初稿。</p> <p>③电脑制图：制作基础字形，添加物形结构进行设计，对应字形大小适当调整；</p> <p>使用矩形和三角形外轮廓描边的方式将字形拼合出来，有些类似搭积木的感觉。。</p> <p>④细节调整：增加层次感调整视觉大小。</p> <p>在笔画较多的“精”与“神”字中，添加圆的形态，以增加层次感，添加榫卯结构进行字体设计。</p> <p>使用“混合工具”制作出等距阵列的直线，并将倾角调整为45°，制作线构的纹理。在笔画中添加纹理，添加时有纹理与无纹理的图形要错开，这样字形的层次感才会足够强烈，调整后的字形要较之前好很多。</p> <p>接下来着重对视觉大小进行调整，将“工”和“匠”的字面缩小，使整组字在视觉上大小一致。</p> | <p>1. 教师讲解选择基础字形的要求，并要求学生选好字形之后，着手绘制初稿；</p> <p>2. 教师示范讲解电脑制作字体，强调字形与物形结合时不要影响识别，</p> <p>3. 添加物形结构时，注意其中缺口的大小按照其对应图形的大小进行调整，使最终字体形态更加灵活生动。</p>   | <p>1. 学生确定字库字体作参考，着手绘制初稿；</p> <p>2. 将绘制好的手稿导入电脑，开始制作电子版。</p>                          | <p>锻炼学生的手绘能力和实践操作能力，在设计过程中，让同学们感受工匠精神精益求精的品质精神追求卓越的创新精神协作共进的团队精神。</p> <p><b>课程思政</b></p> |
| <p>成果展示细节调整（15分钟）</p>   | <p>学生作品展示分享。</p>   | <p>1. 指导学生将作品展示分享（讲解设计理念）；</p> <p>2. 启发学生赏析作品并讨论作品中的问题；</p> <p>3. 指点学生作品中出现的细节问题。</p> | <p>锻炼学生的语言表达能力，培养学生精益求精的品质精神。</p>  |

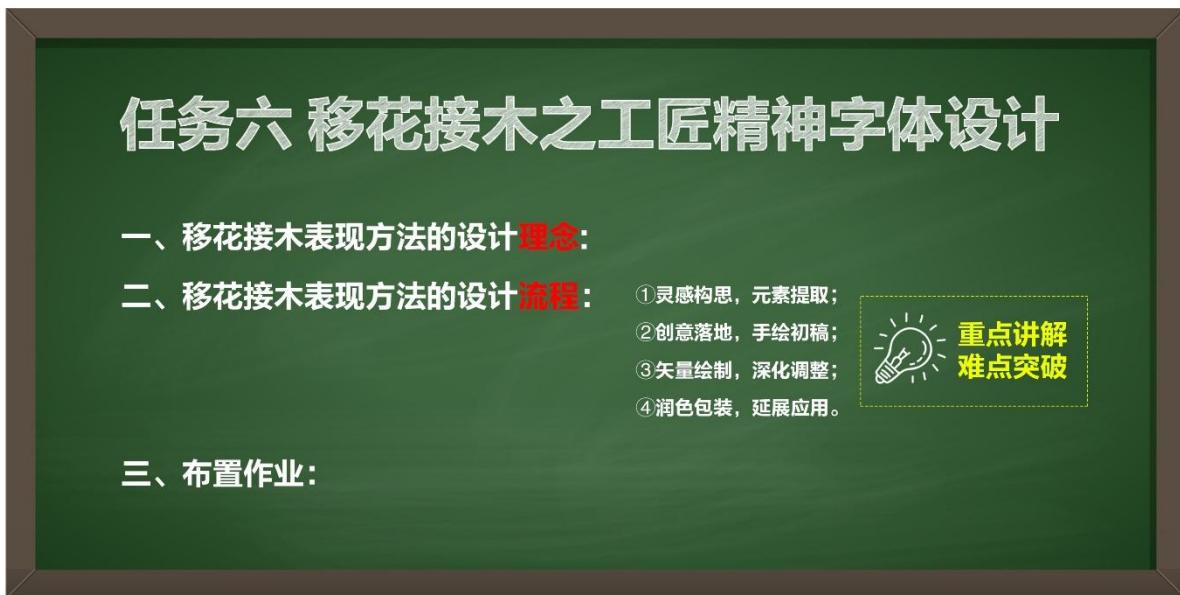


### 三、第三课堂（课后/线下）

#### 评估检测，拓展升华

| 教学步骤                    | 教学内容  | 教师活动   | 学生活动                | 设计目的<br>(思政)        |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
|-------------------------|---|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------|-----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|----|----|----|----|----|----|--|-----|----|----|----|----|----|----|--|-----|----|----|----|----|----|----|--|-----|----|----|----|----|----|----|--|-----|----|----|----|----|----|----|--|----|----|----|---|---|---|---|------|------|--|--|--|--|--|--------------------|--------------------|------|---|--|--|--|--|--|----|----|------|--|--|--|--|--|--|----|----|------|---|--|--|--|--|--|----|----|----|--------------------------------------|--|--|--|--|--|---|----|------|---------------------------------|--|--|--|--|--|----|----|------|-----------------------------|--|--|--|--|--|----|----|------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|----|----|--|--------------------|--|--|--|--|--|-----|----|--|----|----|----|---|---|---|---|-------------------------|--------------------|--------------------|-----|------------|--|--------------------|--------------------------------|--------------------|----|--------------------|----------------------------------|--------------------|----|------------------------|----------------------------------|--------------------|----|--------------------|-------------------------|-------------------|----|--------------------|-------------------------------|--------------------|----|------------------------|-----------------------------------|--------------------|----|--------------------|----------------------------|--------------------|----|--------------------|------------------------------|--------------------|----|------------------------|--------------------------------|--------------------|----|--------------------|---------------------|----|--|----|----|----|---|---|---|---|-------------------------|--------------------|--------------------|-----|------------|--|--------------------|--------------------------------|--------------------|----|--------------------|----------------------------------|--------------------|----|------------------------|----------------------------------|--------------------|----|--------------------|-------------------------|-------------------|----|--------------------|-------------------------------|--------------------|----|------------------------|-----------------------------------|--------------------|----|--------------------|----------------------------|--------------------|----|--------------------|------------------------------|--------------------|----|------------------------|--------------------------------|--------------------|----|--------------------|---------------------|----|--|---|
| 评估检测<br>拓展升华<br>(课后)    | <p>教师过程评价表 20%</p> <p>组内互评 20%</p> <p>组间互评 20%</p> <p>综合评价表 40%</p> | <p>教师进行过程性评价和综合性评价</p> <p><b>教师过程评价表<sup>(1)</sup></b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>明确定位<sup>(2)</sup></th> <th>信息资料<sup>(3)</sup></th> <th>重点突破<sup>(4)</sup></th> <th>任务实施<sup>(5)</sup></th> <th>展示成果<sup>(6)</sup></th> <th>评估反馈<sup>(7)</sup></th> <th>总分<sup>(8)</sup></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 组</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>100 分</td> </tr> <tr> <td>2 组</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 组</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 组</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 组</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 组</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td>++</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>综合评价表<sup>(9)</sup></b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>班级</th> <th>姓名</th> <th>组别</th> <th>组</th> <th>年</th> <th>月</th> <th>日</th> </tr> <tr> <th>评价类别</th> <th colspan="6">评价内容</th> <th>分值<sup>(10)</sup></th> <th>得分<sup>(11)</sup></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平时表现</td> <td colspan="6">1. 学习期间出勤情况。2. 遵守课堂纪律情况。3. 遵守课堂秩序和管理制度。</td> <td>30</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>综合评价</td> <td colspan="6">1. 基本任务完成情况。<br/>2. 分子执行任务并能清晰清晰。<br/>3. 高效使用工具并能熟练操作。</td> <td>10</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>操作技能</td> <td colspan="6">1. 实验操作准确无误。<br/>2. 语言表达清晰并能创新制作。<br/>3. 完成任务流程，完成从接任务到完成任务的各项工作。</td> <td>15</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>态度</td> <td colspan="6">1. 尊重老师并能有效沟通。<br/>2. 及时完成任务并能充分理解任务。</td> <td>5</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>评价说明</td> <td colspan="6">将小组在实践过程中的记录评价情况分<math>\times 20\%</math></td> <td>20</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>组内评价</td> <td colspan="6">组内针对活动过程评价的评价<math>\times 20\%</math></td> <td>20</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>各组评价</td> <td colspan="6">各组向在展示过程中表现优秀的作品给予组的分数<math>\times 20\%</math></td> <td>20</td> <td>++</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="6">合计<sup>(12)</sup></td> <td>100</td> <td>++</td> </tr> </tbody> </table> |                     | 明确定位 <sup>(2)</sup> | 信息资料 <sup>(3)</sup> | 重点突破 <sup>(4)</sup> | 任务实施 <sup>(5)</sup> | 展示成果 <sup>(6)</sup> | 评估反馈 <sup>(7)</sup> | 总分 <sup>(8)</sup> | 1 组 | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | 100 分 | 2 组 | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |  | 3 组 | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |  | 4 组 | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |  | 5 组 | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |  | 6 组 | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |  | 班级 | 姓名 | 组别 | 组 | 年 | 月 | 日 | 评价类别 | 评价内容 |  |  |  |  |  | 分值 <sup>(10)</sup> | 得分 <sup>(11)</sup> | 平时表现 | 1. 学习期间出勤情况。2. 遵守课堂纪律情况。3. 遵守课堂秩序和管理制度。 |  |  |  |  |  | 30 | ++ | 综合评价 | 1. 基本任务完成情况。<br>2. 分子执行任务并能清晰清晰。<br>3. 高效使用工具并能熟练操作。 |  |  |  |  |  | 10 | ++ | 操作技能 | 1. 实验操作准确无误。<br>2. 语言表达清晰并能创新制作。<br>3. 完成任务流程，完成从接任务到完成任务的各项工作。 |  |  |  |  |  | 15 | ++ | 态度 | 1. 尊重老师并能有效沟通。<br>2. 及时完成任务并能充分理解任务。 |  |  |  |  |  | 5 | ++ | 评价说明 | 将小组在实践过程中的记录评价情况分 $\times 20\%$ |  |  |  |  |  | 20 | ++ | 组内评价 | 组内针对活动过程评价的评价 $\times 20\%$ |  |  |  |  |  | 20 | ++ | 各组评价 | 各组向在展示过程中表现优秀的作品给予组的分数 $\times 20\%$ |  |  |  |  |  | 20 | ++ |  | 合计 <sup>(12)</sup> |  |  |  |  |  | 100 | ++ | <p>学生进行组内互评和组间互评</p> <p><b>组内活动评价表<sup>(13)</sup></b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>班级</th> <th>姓名</th> <th>组别</th> <th>组</th> <th>年</th> <th>月</th> <th>日</th> </tr> <tr> <th>评价项目及标准<sup>(14)</sup></th> <th>分值<sup>(15)</sup></th> <th>评分<sup>(16)</sup></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(分)</td> <td>(满分 100 分)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>操作<sup>(17)</sup></td> <td>1、正确选择软件及使用工具。<sup>(18)</sup></td> <td>10<sup>(19)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>技能<sup>(20)</sup></td> <td>2、联想思路开阔，创意贴合产品。<sup>(21)</sup></td> <td>20<sup>(22)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>(40 分) <sup>(23)</sup></td> <td>3、有效查找素材，按时完成任务。<sup>(24)</sup></td> <td>10<sup>(25)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>实习<sup>(26)</sup></td> <td>1、出勤情况。<sup>(27)</sup></td> <td>5<sup>(28)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>过程<sup>(29)</sup></td> <td>2、讨论与操作的表现积极。<sup>(30)</sup></td> <td>15<sup>(31)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>(30 分) <sup>(32)</sup></td> <td>3、在实践过程中完成工作页的填写。<sup>(33)</sup></td> <td>10<sup>(34)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>情感<sup>(35)</sup></td> <td>1、与教师积极互动。<sup>(36)</sup></td> <td>10<sup>(37)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>态度<sup>(38)</sup></td> <td>2、小组成员沟通、合作。<sup>(39)</sup></td> <td>10<sup>(40)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>(30 分) <sup>(41)</sup></td> <td>3、实践过程中的兴趣、态度。<sup>(42)</sup></td> <td>10<sup>(43)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>合计<sup>(44)</sup></td> <td>100<sup>(45)</sup></td> <td>++</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>组间活动评价表<sup>(46)</sup></b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>班级</th> <th>姓名</th> <th>组别</th> <th>组</th> <th>年</th> <th>月</th> <th>日</th> </tr> <tr> <th>评价项目及标准<sup>(47)</sup></th> <th>分值<sup>(48)</sup></th> <th>评分<sup>(49)</sup></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(分)</td> <td>(满分 100 分)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>操作<sup>(50)</sup></td> <td>1、正确选择软件及使用工具。<sup>(51)</sup></td> <td>10<sup>(52)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>技能<sup>(53)</sup></td> <td>2、联想思路开阔，创意贴合产品。<sup>(54)</sup></td> <td>20<sup>(55)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>(40 分) <sup>(56)</sup></td> <td>3、有效查找素材，按时完成任务。<sup>(57)</sup></td> <td>10<sup>(58)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>实习<sup>(59)</sup></td> <td>1、出勤情况。<sup>(60)</sup></td> <td>5<sup>(61)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>过程<sup>(62)</sup></td> <td>2、讨论与操作的表现积极。<sup>(63)</sup></td> <td>15<sup>(64)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>(30 分) <sup>(65)</sup></td> <td>3、在实践过程中完成工作页的填写。<sup>(66)</sup></td> <td>10<sup>(67)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>情感<sup>(68)</sup></td> <td>1、与教师积极互动。<sup>(69)</sup></td> <td>10<sup>(70)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>态度<sup>(71)</sup></td> <td>2、小组成员沟通、合作。<sup>(72)</sup></td> <td>10<sup>(73)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>(30 分) <sup>(74)</sup></td> <td>3、实践过程中的兴趣、态度。<sup>(75)</sup></td> <td>10<sup>(76)</sup></td> <td>++</td> </tr> <tr> <td>合计<sup>(77)</sup></td> <td>100<sup>(78)</sup></td> <td>++</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 班级 | 姓名 | 组别 | 组 | 年 | 月 | 日 | 评价项目及标准 <sup>(14)</sup> | 分值 <sup>(15)</sup> | 评分 <sup>(16)</sup> | (分) | (满分 100 分) |  | 操作 <sup>(17)</sup> | 1、正确选择软件及使用工具。 <sup>(18)</sup> | 10 <sup>(19)</sup> | ++ | 技能 <sup>(20)</sup> | 2、联想思路开阔，创意贴合产品。 <sup>(21)</sup> | 20 <sup>(22)</sup> | ++ | (40 分) <sup>(23)</sup> | 3、有效查找素材，按时完成任务。 <sup>(24)</sup> | 10 <sup>(25)</sup> | ++ | 实习 <sup>(26)</sup> | 1、出勤情况。 <sup>(27)</sup> | 5 <sup>(28)</sup> | ++ | 过程 <sup>(29)</sup> | 2、讨论与操作的表现积极。 <sup>(30)</sup> | 15 <sup>(31)</sup> | ++ | (30 分) <sup>(32)</sup> | 3、在实践过程中完成工作页的填写。 <sup>(33)</sup> | 10 <sup>(34)</sup> | ++ | 情感 <sup>(35)</sup> | 1、与教师积极互动。 <sup>(36)</sup> | 10 <sup>(37)</sup> | ++ | 态度 <sup>(38)</sup> | 2、小组成员沟通、合作。 <sup>(39)</sup> | 10 <sup>(40)</sup> | ++ | (30 分) <sup>(41)</sup> | 3、实践过程中的兴趣、态度。 <sup>(42)</sup> | 10 <sup>(43)</sup> | ++ | 合计 <sup>(44)</sup> | 100 <sup>(45)</sup> | ++ |  | 班级 | 姓名 | 组别 | 组 | 年 | 月 | 日 | 评价项目及标准 <sup>(47)</sup> | 分值 <sup>(48)</sup> | 评分 <sup>(49)</sup> | (分) | (满分 100 分) |  | 操作 <sup>(50)</sup> | 1、正确选择软件及使用工具。 <sup>(51)</sup> | 10 <sup>(52)</sup> | ++ | 技能 <sup>(53)</sup> | 2、联想思路开阔，创意贴合产品。 <sup>(54)</sup> | 20 <sup>(55)</sup> | ++ | (40 分) <sup>(56)</sup> | 3、有效查找素材，按时完成任务。 <sup>(57)</sup> | 10 <sup>(58)</sup> | ++ | 实习 <sup>(59)</sup> | 1、出勤情况。 <sup>(60)</sup> | 5 <sup>(61)</sup> | ++ | 过程 <sup>(62)</sup> | 2、讨论与操作的表现积极。 <sup>(63)</sup> | 15 <sup>(64)</sup> | ++ | (30 分) <sup>(65)</sup> | 3、在实践过程中完成工作页的填写。 <sup>(66)</sup> | 10 <sup>(67)</sup> | ++ | 情感 <sup>(68)</sup> | 1、与教师积极互动。 <sup>(69)</sup> | 10 <sup>(70)</sup> | ++ | 态度 <sup>(71)</sup> | 2、小组成员沟通、合作。 <sup>(72)</sup> | 10 <sup>(73)</sup> | ++ | (30 分) <sup>(74)</sup> | 3、实践过程中的兴趣、态度。 <sup>(75)</sup> | 10 <sup>(76)</sup> | ++ | 合计 <sup>(77)</sup> | 100 <sup>(78)</sup> | ++ |  | <p>激发学生的内在学习动机，帮助学生明确自己的优势与不足，促进学生进一步发展。再次强调工匠精神的重要性。</p> |
|                         | 明确定位 <sup>(2)</sup>   | 信息资料 <sup>(3)</sup>  | 重点突破 <sup>(4)</sup> | 任务实施 <sup>(5)</sup> | 展示成果 <sup>(6)</sup> | 评估反馈 <sup>(7)</sup> | 总分 <sup>(8)</sup>   |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 1 组                     | ++  | ++   | ++                  | ++                  | ++                  | ++                  | 100 分               |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 2 组                     | ++  | ++   | ++                  | ++                  | ++                  | ++                  |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 3 组                     | ++  | ++   | ++                  | ++                  | ++                  | ++                  |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 4 组                     | ++  | ++   | ++                  | ++                  | ++                  | ++                  |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 5 组                     | ++  | ++   | ++                  | ++                  | ++                  | ++                  |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 6 组                     | ++  | ++   | ++                  | ++                  | ++                  | ++                  |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 班级                      | 姓名  | 组别   | 组                   | 年                   | 月                   | 日                   |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 评价类别                    | 评价内容  |  |                     |                     |                     |                     | 分值 <sup>(10)</sup>  | 得分 <sup>(11)</sup>  |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 平时表现                    | 1. 学习期间出勤情况。2. 遵守课堂纪律情况。3. 遵守课堂秩序和管理制度。                             |  |                     |                     |                     |                     | 30                  | ++                  |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 综合评价                    | 1. 基本任务完成情况。<br>2. 分子执行任务并能清晰清晰。<br>3. 高效使用工具并能熟练操作。                |  |                     |                     |                     |                     | 10                  | ++                  |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 操作技能                    | 1. 实验操作准确无误。<br>2. 语言表达清晰并能创新制作。<br>3. 完成任务流程，完成从接任务到完成任务的各项工作。     |  |                     |                     |                     |                     | 15                  | ++                  |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 态度                      | 1. 尊重老师并能有效沟通。<br>2. 及时完成任务并能充分理解任务。                                |  |                     |                     |                     |                     | 5                   | ++                  |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 评价说明                    | 将小组在实践过程中的记录评价情况分 $\times 20\%$                                     |  |                     |                     |                     |                     | 20                  | ++                  |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 组内评价                    | 组内针对活动过程评价的评价 $\times 20\%$   |  |                     |                     |                     |                     | 20                  | ++                  |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 各组评价                    | 各组向在展示过程中表现优秀的作品给予组的分数 $\times 20\%$                                |  |                     |                     |                     |                     | 20                  | ++                  |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
|                         | 合计 <sup>(12)</sup>  |  |                     |                     |                     |                     | 100                 | ++                  |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 班级                      | 姓名  | 组别   | 组                   | 年                   | 月                   | 日                   |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 评价项目及标准 <sup>(14)</sup> | 分值 <sup>(15)</sup>  | 评分 <sup>(16)</sup>   |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| (分)                     | (满分 100 分)  |  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 操作 <sup>(17)</sup>      | 1、正确选择软件及使用工具。 <sup>(18)</sup>                                      | 10 <sup>(19)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 技能 <sup>(20)</sup>      | 2、联想思路开阔，创意贴合产品。 <sup>(21)</sup>                                    | 20 <sup>(22)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| (40 分) <sup>(23)</sup>  | 3、有效查找素材，按时完成任务。 <sup>(24)</sup>                                    | 10 <sup>(25)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 实习 <sup>(26)</sup>      | 1、出勤情况。 <sup>(27)</sup>   | 5 <sup>(28)</sup>  | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 过程 <sup>(29)</sup>      | 2、讨论与操作的表现积极。 <sup>(30)</sup>                                       | 15 <sup>(31)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| (30 分) <sup>(32)</sup>  | 3、在实践过程中完成工作页的填写。 <sup>(33)</sup>                                   | 10 <sup>(34)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 情感 <sup>(35)</sup>      | 1、与教师积极互动。 <sup>(36)</sup>  | 10 <sup>(37)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 态度 <sup>(38)</sup>      | 2、小组成员沟通、合作。 <sup>(39)</sup>  | 10 <sup>(40)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| (30 分) <sup>(41)</sup>  | 3、实践过程中的兴趣、态度。 <sup>(42)</sup>                                      | 10 <sup>(43)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 合计 <sup>(44)</sup>      | 100 <sup>(45)</sup>   | ++   |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 班级                      | 姓名  | 组别   | 组                   | 年                   | 月                   | 日                   |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 评价项目及标准 <sup>(47)</sup> | 分值 <sup>(48)</sup>  | 评分 <sup>(49)</sup>   |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| (分)                     | (满分 100 分)  |  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 操作 <sup>(50)</sup>      | 1、正确选择软件及使用工具。 <sup>(51)</sup>                                      | 10 <sup>(52)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 技能 <sup>(53)</sup>      | 2、联想思路开阔，创意贴合产品。 <sup>(54)</sup>                                    | 20 <sup>(55)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| (40 分) <sup>(56)</sup>  | 3、有效查找素材，按时完成任务。 <sup>(57)</sup>                                    | 10 <sup>(58)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 实习 <sup>(59)</sup>      | 1、出勤情况。 <sup>(60)</sup>   | 5 <sup>(61)</sup>  | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 过程 <sup>(62)</sup>      | 2、讨论与操作的表现积极。 <sup>(63)</sup>                                       | 15 <sup>(64)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| (30 分) <sup>(65)</sup>  | 3、在实践过程中完成工作页的填写。 <sup>(66)</sup>                                   | 10 <sup>(67)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 情感 <sup>(68)</sup>      | 1、与教师积极互动。 <sup>(69)</sup>  | 10 <sup>(70)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 态度 <sup>(71)</sup>      | 2、小组成员沟通、合作。 <sup>(72)</sup>  | 10 <sup>(73)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| (30 分) <sup>(74)</sup>  | 3、实践过程中的兴趣、态度。 <sup>(75)</sup>                                      | 10 <sup>(76)</sup>   | ++                  |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |
| 合计 <sup>(77)</sup>      | 100 <sup>(78)</sup>   | ++   |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                   |     |    |    |    |    |    |    |       |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |     |    |    |    |    |    |    |  |    |    |    |   |   |   |   |      |      |  |  |  |  |  |                    |                    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |      |  |  |  |  |  |  |    |    |      |   |  |  |  |  |  |    |    |    |                                      |  |  |  |  |  |   |    |      |                                 |  |  |  |  |  |    |    |      |                             |  |  |  |  |  |    |    |      |                                      |  |  |  |  |  |    |    |  |                    |  |  |  |  |  |     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |    |    |    |   |   |   |   |                         |                    |                    |     |            |  |                    |                                |                    |    |                    |                                  |                    |    |                        |                                  |                    |    |                    |                         |                   |    |                    |                               |                    |    |                        |                                   |                    |    |                    |                            |                    |    |                    |                              |                    |    |                        |                                |                    |    |                    |                     |    |  |   |

## 板书设计



## 教学效果

|      |   |
|------|---|
| 教学成效 | 1. 充分发挥学生主体作用，激励学生奋发学习的热情，参与创新实践活动热情日益高涨。<br>2. 以工匠精神为课程思政主线，培养学生家国人文情怀，增强民族自豪感，扩展了认识问题的视野，塑造其正确价值观。<br>3. 教学相长，共同进步，将思政教育贯穿课程教学全过程，培育学生良好品德与专业素养。  |
| 教学反思 | <p><b>1. 提高教师思政意识</b><br/>课程思政的教学是一个长期的过程，提高教师思政意识，在教书时要注重发挥课程的育人功能；</p> <p><b>2. 组建思政教学团队</b><br/>其次教师要提高课程思政能力，组建课程思政教学团队，一起深挖思政元素，共同设计课程思政方案；</p> <p><b>3. 紧密贴合课程内容</b><br/>再次，思政内容不能生硬牵强，要与课程内容紧密结合，顺其自然传递出去；</p> <p><b>4. 春风化雨潜移默化</b><br/>思政方式要与当代青年学生的特点、习惯相吻合，充分利用社会热点实践、信息化手段，引发学生的好奇心，润物细无声地将价值观、爱国主义、人文素养等内化于心，外化于行。</p> |